

## ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ

### 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ

**Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (ст.1 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (ст.1 Федерального закона от № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Совершение несовершеннолетним неоднократных самовольных уходов из семьи, организаций с круглосуточным пребыванием детей, является основанием для установления факта признания несовершеннолетнего **безнадзорным**.

Под **самовольным уходом** следует понимать *отсутствие несовершеннолетнего без оповещения о своем местонахождении родителей или иных законных представителей, сотрудника организации с круглосуточным пребыванием детей, в которой находится несовершеннолетний, с момента наступления времени, оговоренного для его возвращения, произошедшее в результате осознанного решения несовершеннолетнего*. Самовольным уходом также следует считать отсутствие несовершеннолетнего, сообщившего родителю или иному законному представителю, сотруднику организации с круглосуточным пребыванием детей о своем местонахождении и отказывающегося возвращаться в семью, организацию с круглосуточным пребыванием детей.

### 2 КЛАССИФИКАЦИЯ И ПРИЧИНЫ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

#### К основным причинам самовольного ухода из дома можно отнести:

1. Любопытство, стремление познать и испытать как можно больше.
2. Переживание «драйва».
3. Скука: *Отсутствие смысла жизни. Хроническое неудовлетворение важных, базовых потребностей: уважения, любви, принятии значимых взрослых. Жизнь «пока». Неразвитость творческих способностей.*
4. Принадлежность к социальной группе
5. Протест против родителей.
6. Стремление уйти от осознания несправедливости мира, разочарований (в том числе в любви), переживания тяжелой утраты (смерти любимых людей).
7. Замкнутый круг.

Выделяют следующие **типы побегов** подростков из семьи, организации с круглосуточным пребыванием детей (Ю.Л. Строганов, Б.Н. Алмазов):

**Эмансипационные побег**и наиболее часто (45%) совершаются, что бы избавиться от опеки и контроля со стороны взрослых.

**Импульсивные побег**и происходят вследствие жестокого обращения с детьми. Совершаются в одиночку.

**Демонстративные побег**и занимают относительно небольшое количество, В данном случае подростки преследуют цель привлечения к себе внимания (12 - 17 лет).

**Дромоманические побег**и (от греческих слов "дромос" - дорога, путь и "мания" - одержимость, страстное влечение) происходят внезапно, на базе внезапно изменившегося настроения,

Поведенческая реакция в виде уходов из дома может быть: **мотивированной, планируемой и немотивированной**.

Обстоятельную **классификацию побегов** детей и подростков разработал американский психиатр Г. Штутте. Он выделяет следующие типы:

- Побег, как следствие недостаточного надзора, поиск развлечения и удовольствия.
- Побег, как реакция протеста на чрезмерные требования или на недостаточное внимание со стороны близких.
- Побег, как реакция тревоги и страха наказания у робких и забытых.
- «Специфически-пубертатный побег» вследствие возрастного фантазерства и мечтательности.

Весьма удачной представляется также классификация, в которой типы беглецов представлены в зависимости от уровня конфликта между родителями и детьми. Согласно данной типологии выделяются основные группы **детей-беглецов**:

- **Беглецы-исследователи**
- **Беглецы-шантажисты**
- **Беглецы от опасности**

### 3 ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ И УХОДА ДЕТЕЙ ИЗ ДОМА

#### Рекомендации для родителей:

- Не давайте подростку чрезмерных нагрузок, когда у него не остается времени даже для того, чтобы погулять во дворе. Не забывайте - он еще ребенок.
- Если кто-то жалуется на поведение вашего сына или дочери, не спешите сразу наказывать детей, выясните мотивы их поступков.
- Выбирайте наказание, адекватное проступку.
- Не наказывайте ребенка из-за того, что у вас плохое настроение или «для профилактики».

- Будьте внимательны и справедливы к своим детям, решайте вместе их проблемы, и тогда ваш ребенок вряд ли убежит из дома.

- Развивайте в ребёнке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт.

- Научите ребёнка эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях.

- Научите подростка не агрессивному и в то же время уверенному отстаиванию своего мнения, умению сказать нет.

- Оставьте дома, на видном месте информацию о работе телефонов доверия и кабинетов психолога. Объясните ребёнку: для чего люди ходят к психологу? Какие проблемы называют психологическими? как обратиться к психологу?

#### **Действия родителей по предупреждению самовольных уходов детей:**

1. Располагайте информацией о местонахождении ребенка в течение дня.

2. Не разрешайте несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22 часов в зимнее время, и не позднее 23 часов летнее время.

3. Обращайте внимание на окружение ребенка, а также контактируйте с его друзьями и знакомыми, зная их адреса и телефоны.

4. Планируйте и организовывайте досуг несовершеннолетних.

5. При задержке ребенка более часа от назначенного времени возвращения не поддавайтесь панике.

6. Если ваш ребёнок самовольно ушёл из дома и его местонахождение неизвестно, прежде всего, вспомните о последних увлечениях (компьютерные игры, наиболее посещаемые сайты в сети Интернет, музыка, отношение к молодёжным субкультурам, увлечения, друзей ребенка и настроение его в последнее время). Обзвоните друзей вашего ребёнка, причём разговаривайте не только с детьми, одноклассниками, но и их родителями, прося их об адекват-

ных действиях, в случае, если ваш сын или дочь появится в поле их зрения.

7. Позвоните и опросите родственников и знакомых, классного руководителя, поинтересуйтесь информацией о вашем ребёнке. Может быть они помогут вам сориентироваться в его возможном месте нахождения.

8. Проверьте, какие вещи пропали из дома. Может быть, одежда или деньги. Тогда можно определить, ушёл ли ваш ребёнок намеренно или пропал.

9. Обзвоните близлежащие больницы, справочную «Скорой помощи», органы полиции.

10. Если все эти действия не принесли результата, срочно обратитесь для организации поиска в отдел полиции, взяв с собой документы на ребёнка и его фотографии. В отделе полиции напишите заявление о розыске. Предоставьте как можно больше информации о ребёнке. В поисках все имеет значение: привычки, предпочтения, информация о состоянии здоровья, круг общения и др. Чем раньше вы обратитесь в полицию, тем быстрее начнутся поиски.

11. Далее действуйте согласно полученным указаниям от сотрудников полиции.

12. При обнаружении пропавшего ребенка сообщите в органы полиции об его возвращении и в школу (классному руководителю).

13. Сделайте не смываемые метки на одежде ребенка, содержащие информацию о нем для облегчения поиска в случае пропажи.

14. Проведите с несовершеннолетним разъяснительные беседы на следующие темы:

- что необходимо делать, если возник пожар;
- безопасность на дороге, в лесу, на воде;
- общение с незнакомыми людьми;
- нахождение дома без взрослых и т. п.

#### **Интернет-ресурсы, используемые при подготовке материала:**

1. <http://laboratoriya-znaniy.ru/index.php/profilaktika-samovolnykh-ukhodov-detej-iz-semej>
2. <http://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2013/03/MP-Профил-уходов-детей-из-семей.pdf>
3. [http://uo.admkogalym.ru/index/telefony\\_gorjach\\_ej\\_linii/0-77](http://uo.admkogalym.ru/index/telefony_gorjach_ej_linii/0-77)

